

类别（A）

张家港市教育局（复函）

张教复〔2023〕17号

关于市政协十三届二次会议 第197号提案的办理意见

舒凡莉委员、徐牡丹委员：

你们在张家港市政协十三届二次会议上提出的《新时代中小学劳动教育质效亟待提升》（第197号提案）收悉，现答复如下：

提案中关于“师资、场地、经费等方面的保障；劳动课程的设计和与学科的整合；家校社三方协作开展校内外劳动实践活动”等情况都是我局一直在关注，并着力解决的问题。所以说，您的建议对于当前推进中小学劳动教育工作具有重要的支持和借鉴意义。现将我市加强中小学劳动教育有关工作交流如下：

近年来市教育局一直高度重视中小学劳动教育工作，认真贯彻落实国家、省关于加强中小学劳动教育和综合实践的工作部署，以《苏州市建设全国中小学劳动教育实验区实施方案》（苏

委发〔2022〕37号)为指导,坚持五育融合,践行以劳树德,以劳增智,以劳强体,以劳育美,以劳创新,全力打造青少年成长式劳动教育张家港样本。

一、加强统筹,落实保障机制

加强劳动教育的组织领导,明确劳动教育责任主体和负责部门,确保劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等落实到位。加强校内统筹,既要发挥班主任、任课教师的积极性,也要发挥共青团、少先队、学生会的作用。我们不仅明确了各年级劳动教育的课程、时间,还要求各校根据自身实际情况设置劳动清单,让学生知道在各个学段分别要掌握哪些技能。

加强校外协调,积极借助家庭、社会的力量,共同关心支持劳动教育。学校通过多种形式筹措资金,加强学校劳动教育设施标准化建设,健全器材、耗材补充机制,鼓励有条件的学校建设专门的劳动与技术教育教室,并配置相应设备和所需器材。

加强师资建设,采取有效措施,在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评优选先、骨干教师培养等方面,对劳动教育教师同等对待,保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立专兼职结合的劳动教育教师队伍,广开渠道,开门办学,聘请能工巧匠、专业技术人员担任兼职教师。加强对劳动教育教师的专业培训,组织经常性的教研活动,促进劳动教育教师专业化。

二、创新举措,优化课程配置

我们不断加强课程体系建设,开足开齐《劳动》必修课程,

确保劳动教育课时。义务教育阶段劳动教育课平均每周不少于 1 课时，普通高中不少于 6 个必修学分，职业院校开设劳动专题教育必修课，每学期不少于 16 学时。常态化建设劳动教育课程，逐步完善市劳动教育清单，开发百个“一校一品”特色课程。

各校除建立专兼职劳动教育师资队伍外，还聘请了劳动模范、能工巧匠、非遗传承人、生产劳动种植能手等走进学校担任劳动教育特聘导师，教授学生织布、竹编、酿酒、风筝、育果、嫁接等手工艺。学校还将劳动教育与各学科教学进行了有机的整合，注重劳动观念的培养，加强对学生进行辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育。我们每年拟评选百位劳动教育优秀教师，每年遴选百节劳动教育优课和学科融合优课，遴选十所劳动教育实验学校 and 示范学校，带动全市劳动教育深入开展。

三、凝聚合力，构筑社会大课堂

加强资源开发，因地因校制宜加强劳动教育场地或实践基地建设，满足劳动教育需要。统筹全市各方面资源，凝聚各方合力，全方位打造全覆盖的劳动教育环境和氛围。

现在每所学校 100%均建有校内劳动场所，学校和多方合作挂牌成立了 120 个劳动教育实践基地和 16 个职业体验中心，也充分利用现有青少年校外活动场所、少年宫和示范性综合实践基地开展相应的劳动教育。还利用闲置校舍等社会资源，联合各部门共建各行各业劳动教育实践基地，广泛开展各类校内外劳动实践与志愿服务等活动。每年挂牌十个市级新时代劳动教育实践基

地和青少年职业体验中心，评选百名劳动实践学生标兵，组织开展百场次以上的校外劳动教育实践活动和参与劳动周活动项目。

我们将持续以“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的理念抓牢抓实学生劳动教育工作，促进学生全面发展。

此复。



(此件公开发布)

抄送：市政府办公室、市政协办公室、市政协提案委员会

张家港市教育局办公室

2023年6月10日印发
